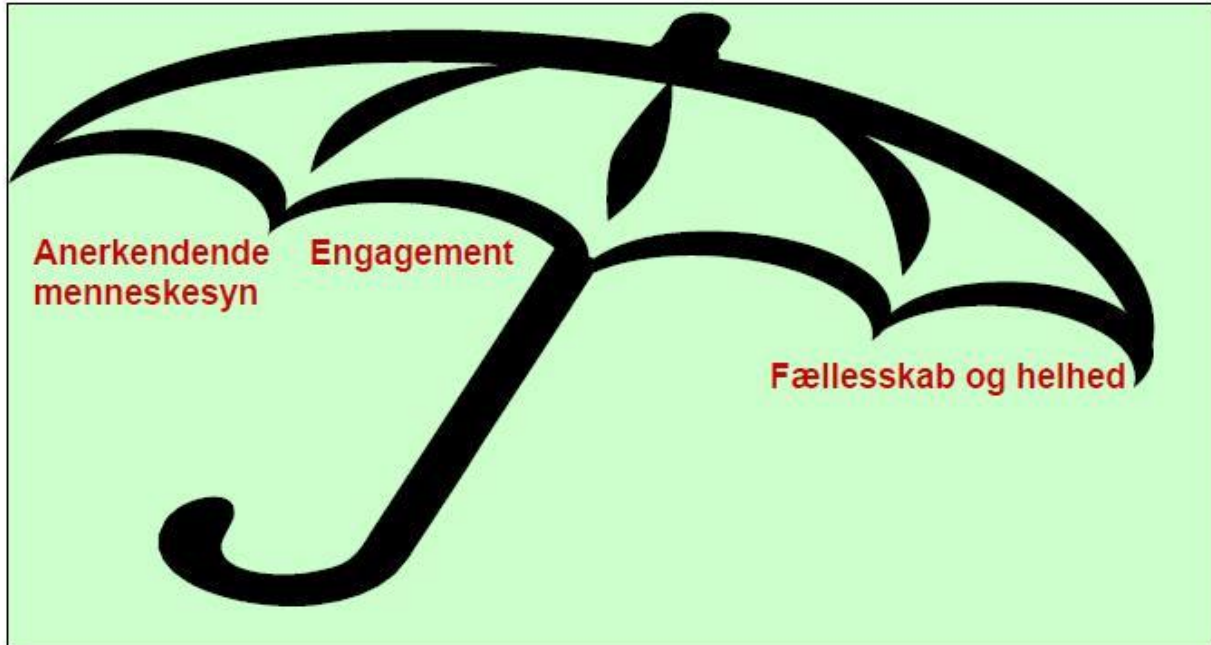


Samarbejdsaftale Brændgård skoledistrikt

Samarbejdsaftale mellem Brændgårdskolen, Brændgårdskolens SFO, Brændgård og Galaxen.

Aftalen er i overensstemmelse med det fælles værdigrundlag:



Skolen og daginstitutionerne justerer løbende aftalen efter de krav og behov, der måtte opstå.

Kvalitetsmål/mål

- Alle børn skal sikres en velforberedt overgang fra institution til skole, så de oplever en god og tryk skolestart.
- Der skal være opmærksomhed på alle børn med særlig fokus på børn i udsatte positioner
- Der tilstræbes, at de voksne omkring det enkelte barn har en fælles viden.
- Viden om det enkelte barns sproglige udvikling overføres til skolen ved skolestart.

Succeskriterier/tegn

Børnene skal opleve trykhed i overgangen til skole samt en sammenhæng/helhed mellem skole og fritidstilbud bl.a. ved:

- At børnene oplever genkendelse af rammerne og læreren.
- At der opbygges venskaber, og nuværende børn bliver ambassadører for nye børn
- At de voksne i fællesskab tager hånd om udfordringer og eventuelle problematikker, som fylder i børnenes hverdag.
- At lærere og pædagoger ser det udbytterige i at samarbejde omkring børnene.
- At skolen arbejder med det enkelte barns sproglige udvikling og dermed viderefører indsatsen fra daginstitutionen.

Handleplan/tiltag

Det konkrete samarbejde vedr. overgangen:

- Institutionen sikrer sig, at skolen tidligst muligt efter indskrivning til skolen får viden om et kommende skolebarn med specifikke behov og om hvilke tiltag, der har været iværksat for at imødekomme disse, samt sikrer sig, at barnets forældre inddrages i denne proces. Institutionerne har ansvaret.
- Der afholdes fælles møde/åbent hus, hvor skolelederen og en børnehaveklasseleder afstemmer hvilke forventninger, der er til de børn, der skal starte i 0. klasse. Mødet afholdes i oktober/november.
- Der afholdes et møde mellem indskolingslærere og berørte pædagoger inden skolen fordeleler børnene i klasser (ultimo maj/primio juni). På mødet gives yderligere orientering om børn i udsatte positioner. Desuden sker der en vidensdeling om, hvordan institutionerne arbejder med sprog- og læsestrategien. Skolen indkalder.
- Skolen og institutionerne planlægger fælles projekter i skoletiden på skolen for indskrevne børn. Samarbejdets omfang aftales fra år til år. Skolen indkalder.
- Brændgårdskolen indkalder forældre og børn til et arrangement før sommerferien. Institutionerne informeres om tidspunkt.
- Vi udveksler informationer i form af ferieplaner, skemaer, aktiviteter m.v.
- Kommende skolebørn på besøg. Her tænkes bl.a. på skolernes motionsdag, særlige teaterforestillinger og udstillinger. Skolen inviterer.
- I forbindelse med særlige arrangementer kan daginstitutionerne invitere skolens yngste elever og/eller børn fra andre institutioner til at overvære/deltage i aktiviteten. Den enkelte institution inviterer.
- De involverede pædagoger og lærere afholder ét møde om året, hvor der evalueres, og kommende mål og arrangementer planlægges.
- På lederniveau afholdes der minimum 4 årlige møder. Ansvarlig for indkaldelse aftales fra gang til gang.
- Vi placerer samarbejdsaftalen på vores hjemmesider og intranet.
- Ved overlevering til skole bruges et overgangsmodul (Hjernen og Hjertet), der omhandler barnets robusthed og forandringsparathed.
- I august – oktober afholdes der forældremøder i respektive daginstitutioner med relevante fagpersoner fra skolen.

Evaluering

Der evalueres løbende på samarbejdsaktiviteterne samt samarbejdsaftalen.